

**Демонстрационный вариант  
Обществознание (работа за 2 полугодие)  
6 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

**1** Валерия учится в 8 классе, участвует в работе литературного кружка школы. Она увлекается музыкой. Обогащая собственный социальный опыт, Валерия становится

- 1) потребителем
- 2) индивидом
- 3) гражданином
- 4) личностью

**2** Какие из следующих суждений верны?

**А.** Познание мира связано с познанием человеком самого себя.  
**Б.** Самооценка позволяет понять собственное развитие, осознать перемены в себе.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

**3** Укажите, какие из событий относятся к деятельности.

- 1) Бобер строит плотину.
- 2) Мама поливает цветы.
- 3) Певец выступает на сцене.
- 4) За окном идёт снег.
- 5) Лошадь бежит по полю.
- 6) Мальчик лепит из пластилина.

**4** Какой из перечисленных ниже терминов является обобщающим для всех остальных? Выберите этот термин.

- 1) чувства
- 2) эмоции
- 3) знания
- 4) убеждения
- 5) духовный мир

5

Рассмотрите две обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные потребности личности.

А



Б



Установите соответствие между иллюстрациями и перечисленными видами потребностей.

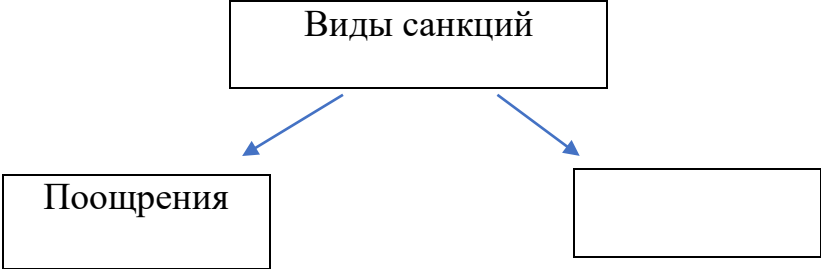
- 1) духовные потребности
- 2) биологические потребности
- 3) социальные потребности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

Укажите позиции, относящиеся к социальным качествам Оли

- 1) Оля – светловолосая девочка, ей 12 лет.
- 2) У Оли вторая группа крови.
- 3) Она увлекается творчеством и поэтому посещает мастер-классы проекта «Арт-субботы», которые пользуются популярностью у московских школьников.
- 4) Девочка любит посещать мастер-классы по технике коллажа, шитью и рисованию.
- 5) После посещения занятий Оля демонстрирует на уроках технологии полученные на мастер-классах навыки.
- 6) Как и её мама, Оля с детства проявляла задатки к занятию музыкой.

8

В своем развитии конфликт имеет определённую последовательность. Расставьте в правильной последовательности этапы конфликта от начального к конечному.

- 1) углубление конфликта
- 2) осознание конфликта
- 3) разрешение конфликта
- 4) возникновение конфликтной ситуации

В ответе запишите правильную последовательность цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Предложение «Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение» является

- 1) понятием
- 2) умозаключением
- 3) суждением
- 4) определением

10 Верны ли следующие суждения об общении?

- А. Главным средством общения людей является их речь.  
Б. Некоторые приёмы общения человек повторяет изо дня в день, и они превратились в ритуальные действия.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

11 Этим термином обозначают индивидуальные особенности личности, обеспечивающие ей успех в какой-либо деятельности.

Напишите, о каком термине идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 В ходе подготовки доклада по обществознанию Алсу и Роза изучали тему «Потребности человека».

Укажите **два** утверждения, которые выбрали девочки для сообщения о естественных (биологических) потребностях.

- 1) Голод и жажда свойственны всем живым существам.
- 2) Для человека характерно стремление к познанию нового.
- 3) Потребность в общении – важная черта развития личности.
- 4) Сон является обязательным условием для укрепления организма.
- 5) Трудовая деятельность направлена на развитие общества.

**Прочитайте предложения с описанием ситуаций, в которых представлены различные виды деятельности, и выполните задания 13–14.**

- 1) Михаил провёл опыт по физике с помощью виртуальной лаборатории Московской электронной школы.
- 2) Пенсионеры Людмила и Пётр познакомились во время посещения курсов английского языка в рамках программы «Московское долголетие».
- 3) Ученики 6 класса увлечённо выполняли задания по разным предметам во время учебного дня в московском музее «Дом Гоголя».
- 4) Андрей любит выполнять цифровые задания, которые назначаются учителем в электронном журнале Московской электронной школы.
- 5) Сергей и Леонид дружат уже 10 лет, любят посещать ВДНХ, где играют в шахматы, а после с удовольствием гуляют по парку.
- 6) Ирина и Антон делятся с друзьями интересными идеями, которые они почерпнули из открытых летних лекций в Парке Горького.

**13** Укажите номера **трёх** предложений, которые иллюстрируют такой вид деятельности, как учёба.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Какой вид деятельности, кроме учёбы, иллюстрируют представленные предложения?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между примерами и социальными качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

### СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА

- |  |   |
|--|---|
| А) Никита никогда не нарушает правила поведения организации, в которой работает.                             | 1) честность<br>2) доброта<br>3) дисциплинированность |
| Б) Татьяна отзывчиво относится к проблемам людей.  |   |
| В) Наталья отличается искренностью и прямотой суждений и поступков, её поведение безупречно во всех смыслах. |   |
| Г) Олег никогда не откладывает выполнение порученной ему работы.   |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>Ответ:</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### *Ответы на задания*

<b>Номер</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	4
2	3
3	236
4	5
5	31
6	наказание/наказания
7	345
8	4213
9	3
10	3
11	способности
12	14
13	134
14	общение
15	3213